

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 152 г. Челябинска»
(МАОУ «СОШ № 152 г. Челябинска»**

ПРИНЯТО:
На Педагогическом совете
МАОУ «СОШ № 152 г. Челябинска»
Протокол № 1 от «30» августа 2021г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МАОУ «СОШ № 152
г. Челябинска» Л.В. Баранова
30 августа 2021г.

**Положение об элективных курсах, курсах по выбору, индивидуальному проекту
МАОУ «СОШ № 152 г. Челябинска»**

1. Общие положения

1.1. Элективные курсы, курсы по выбору, индивидуальному проекту, обязательные для посещения обучающимися с целью последующей ориентации и выбора образовательного маршрута после окончания среднего общего образования.

1.2. Положение разработано в соответствии со следующим:

1.2.1. Нормативными правовыми актами и методическими документами федерального уровня:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 с изменениями, внесенными: приказом Минобрнауки России от 29 декабря 2014 года № 1645, приказом Минобрнауки России от 31 декабря 2015 года № 1578, приказом Минобрнауки России от 29 июня 2017 года № 613).
- Правилами выявления детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития, утвержденными постановлением Правительства РФ от 17.11.2015 № 1239. (с изменениями и дополнениями от: 6 мая 2016 г., 24 июня, 5 декабря 2017 г., 3 ноября 2018 г., 23 мая, 15 ноября 2019 г., 27 мая 2020 г.).

1.2.2. Правоустанавливающими документами и локальными нормативными актами

общеобразовательной организации:

24 июня, 5 декабря 2017 г., 3 ноября 2018 г., 23 мая, 15 ноября 2019 г., 27 мая 2020 г.).

1.2.2. Правоустанавливающими документами и локальными нормативными актами общеобразовательной организации:

- Уставом МАОУ «СОШ № 152 г. Челябинска»;
- Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МАОУ «СОШ № 152 г. Челябинска»;
- Положением о ведении электронного классного журнала в МАОУ «СОШ № 152 г. Челябинска»;
- Положением об индивидуальном проекте в МАОУ «СОШ № 152 г. Челябинска».

1.3. Положение регулирует образовательную деятельность в системе среднего общего образования в части изучения элективных курсов, курсов по выбору, индивидуального проекта.

1.4. Положение определяет место элективных курсов, курсов по выбору, индивидуального проекта, в школьном учебном плане и порядок организации и проведения элективных курсов в МАОУ «СОШ № 152 г. Челябинска».

2. Цель, задачи и функции элективных курсов, курсов по выбору, индивидуального проекта

2.1. Цель элективных курсов, курсов по выбору, индивидуального проекта: удовлетворение индивидуальных образовательных интересов, потребностей и склонностей каждого школьника.

2.2. Задачи элективных курсов, курсов по выбору, индивидуального проекта:

- удовлетворение индивидуальных образовательных потребностей обучающихся;
- подготовка к осознанному и ответственному выбору сферы будущей профессиональной деятельности;
- содействие развитию у школьников отношения к себе как к субъекту будущего профессионального образования и профессионального труда;
- выработка у обучающихся умений и способов деятельности, направленных на решение практических задач;
- повышение уровня социализации личности;
- создание условий для самообразования, формирования у обучающихся умений и навыков самостоятельной работы и самоконтроля своих достижений.

2.3. Элективные курсы, курсы по выбору, индивидуальный проект, выполняют следующие образовательные функции:

- поддерживают изучение базовых предметов;

- служат для внутришкольной специализации и дифференциации обучения, построения индивидуальных учебных планов обучающихся;
- позволяют превысить содержание образования сверх стандарта;
- формируют у обучающихся способы организации учебной деятельности;
- способствуют формированию коммуникативной и социальной компетентностей; ориентируют в выборе профиля обучения и профессиональной карьеры;
- развивают навыки самоопределения, самоорганизации, самоконтроля, выбора и принятия решения;
- создают условия для общекультурного развития.

3. Особенности элективных курсов, курсов по выбору, индивидуального проекта

3.1. Обучающимся предоставляется набор элективных курсов, курсов по выбору, который может включать следующие виды: предметные, межпредметные, надпредметные, ориентационные.

Предметные курсы - позволяют реализовать интерес учащегося к учебному предмету, определить готовность и развить способности к изучению данного предмета на повышенном уровне, подготовиться к выбору профиля обучения.

Межпредметные курсы - предполагают выход за рамки традиционных предметов, знакомят обучающихся с комплексными задачами, требующими синтеза знаний по ряду предметов, формируют общеучебные и общекультурные знания, умения и навыки; коммуникативные и социальные компетентности.

Ориентационные курсы - создают базу для ориентации обучающихся в мире профессий и в специфике видов деятельности, присущей каждой из них; поддерживают мотивацию к тому или иному профилю, позволяют совершить профессиональные пробы и проектировать профессиональную карьеру.

Надпредметные:

- обеспечивают реализацию познавательных интересов школьников, выходящих за рамки традиционных предметов и распространяющихся на области деятельности человека вне выбранного ими профиля обучения;
- знакомят школьников с комплексными проблемами и задачами, требующими синтеза знаний по ряду предметов и способами их разработки в различных профессиональных сферах, способствуют профессиональной ориентации.

3.2. Особенности элективных курсов, курсов по выбору, индивидуальному проекту в 1011 классах.

3.2.1. Элективные курсы, курсы по выбору, индивидуальный проект, на уровне

средней школы определяются на основе учебного плана. Курсы способствуют более осознанному выбору дальнейшей социализации обучающихся и продолжения обучения в вузах.

3.2.2. Элективные курсы, курсы по выбору, индивидуальный проект, на уровне средней школы выполняют следующие функции:

- «надстраивают» содержание базовых курсов, углубляя и расширяя их;
- способствуют удовлетворению познавательных интересов обучающихся в различных областях;
- позволяют проектировать собственную профессиональную карьеру;
- создают условия для успешной сдачи ЕГЭ и поступления в учебные заведения по окончании школы.

3.2.3. При формировании перечня курсов учитывается заказ обучающихся и родителей.

4. Программно-методическое обеспечение элективных курсов, курсов по выбору, индивидуального проекта

4.1. Реализация содержания элективных курсов, курсов по выбору, индивидуального проекта, среднего общего образования обеспечивается:

- программами курсов, утвержденными, рекомендованными или допущенными Министерством образования Российской Федерации; программами, разработанными в рамках реализации ФГОС СОО в МАОУ «СОШ № 152 г. Челябинска»;
- учебными пособиями для обучающихся, утвержденными, рекомендованными или допущенными Министерством образования Российской Федерации;
- методическими пособиями для учителя.

4.2. Программы элективных курсов, курсов по выбору, индивидуального проекта, должны удовлетворять следующим требованиям:

- учитывать особенности школьников, интересующихся отдельными предметами;
- знакомить с методами научных исследований, применяемых в науках, которые интересуют обучающихся;
- опираться на школьную программу, но не дублировать ее, а дополнять и способствовать формированию исследовательских умений;
- нацеливать на подготовку к итоговой аттестации;
- уделять внимание формированию таких умений, как целеполагание, проектирование, смысловое чтение, наблюдение, анализ, обобщение, рефлексия, систематизация.

4.3. Рабочие программы и учебные материалы элективных курсов, курсов по выбору

индивидуального проекта, на уровне среднего общего образования оформляются в соответствии с требованиями, предъявляемыми к структуре рабочей программы педагогов.

4.4. Содержание знаний, которые включаются в программу, должно отвечать требованиям к подготовке выпускников, определяемым государственными образовательными стандартами и иметь практико-ориентированную направленность.

4.5. Учебные программы должны включать следующие виды знаний:

- теоретические (обобщенные),
- методические (способы деятельности);
- технологические (приемы, алгоритмы, правила выполнения действий);
- различного рода информацию (даты, факты, события, характеристики и др.).

4.6. Приёмы и методы обучения обучающихся в ходе проведения элективных курсов, курсов по выбору, индивидуального проекта, зависят от цели и содержания, условий, в которых протекает процесс обучения, особенностей индивидуального стиля преподавания, степени активности, увлечённости и заинтересованности обучающихся.

4.7. В качестве дополнительной учебной литературы по элективным курсам, курсам по выбору, индивидуальному проекту, используются учебные пособия для факультативных курсов, научно-популярная литература, справочные издания, авторские разработки и пособия, имеющие рекомендации к использованию, образовательные ресурсы Интернета.

4.8. Эффективность преподавания конкретного курса, курса по выбору, индивидуального проекта, может быть подтверждена:

- анализом уровня качества обучения по предметам, связанным с элективными курсами;
- проведением анкетирования обучающихся, целью которого является исследование уровня удовлетворенности школьников элективными занятиями.

5. Условия оценивания элективных курсов, курсов по выбору, индивидуального проекта

5.1. Критерии оценивания достижений устанавливаются в пояснительной записке к программе курса и доводятся до сведения учеников на первом занятии. Достижения могут быть отмечены и на предметах соответствующего цикла, занесены в портфолио ученика в разделы: проекты, творческие работы и социальная практика.

5.2. Для оценивания достижений обучающихся при реализации элективных курсов, курсов по выбору, индивидуального проекта (в том числе итогового индивидуального проекта в 11 классах), используется отметочная пятибалльная шкала.

5.3. Сведения об успешном окончании элективного курса, курса по выбору, индивидуального проекта заносятся в личное дело и аттестат о среднем общем образовании

в соответствии с действующим порядком выдачи документов государственного образца о среднем общем образовании.

6. Ведение документации

6.1. Запись проведённых занятий элективных курсов, курсов по выбору, индивидуального проекта, осуществляется в электронном журнале в соответствии с Положением о ведении электронного классного журнала.

6.2. Раздел элективных курсов и курсов по выбору в журнале проверяется администрацией в рамках внутришкольного контроля.